

Oliver Bohl

Verstetigung IKT-gestützter Bildungsnetzwerke

Reihe „E-Learning“, Band 11

Herausgegeben von Prof. Dr. Dietrich Seibt, Köln, Prof. Dr. Freimut Bodendorf, Nürnberg, Prof. Dr. Dieter Euler, St. Gallen, und Prof. Dr. Udo Winand, Kassel

Lohmar – Köln 2007, 464 Seiten

ISBN 978-3-89936-548-1

€ 59,- (D) ♦ € 60,70 (A) ♦ sFr 96,-

Möglichkeiten moderner Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) verändern Rahmenbedingungen der Aus- und Weiterbildung. Sie tragen zur Realisierung innovativer Bildungsleistungen bei und ermöglichen neue Formen der Organisation von Lehr-/Lernszenarien. Für traditionelle und potenzielle Marktteilnehmer stellt sich die Frage nach Handlungsoptionen, um dauerhaft und ökonomisch nachhaltig entsprechende Bildungsleistungen anbieten zu können.

Bildungsnetzwerke stellen in diesem Kontext kooperative Strukturen dar, die dazu dienen, Bildungsleistungen verschiedener Akteure zu marktfähigen Angeboten zu aggregieren und am Bildungsmarkt anzubieten. Aufgrund der steigenden Komplexität der Leistungserbringung und bedingt durch Engpässe auf Seiten unternehmerischer wie staatlicher Marktteilnehmer bei der alleinigen Realisierung von Bildungsleistungen gewinnen Bildungsnetzwerke zunehmend an Bedeutung.

Die Arbeit stellt konzeptionelle Grundlagen zu Bildungsnetzwerken und zur Realisierung akademischer Bildungsleistungen vor. Aufbauend auf Analysen zu Anreiz-, Geschäfts- und Organisationsmodellen, werden Möglichkeiten zur Verstetigung IKT-gestützter Bildungsnetzwerke diskutiert. Darauf basierend, werden Rückschlüsse auf Rahmenbedingungen für den dauerhaften Betrieb von Bildungsnetzwerken in der akademischen Aus- und Weiterbildung gezogen, welche potenzielle Beteiligte bei der individuellen Analyse ihrer Ressourcen und Wettbewerbspositionen unterstützen. Zudem stellt die Arbeit das Spektrum ökonomisch nachhaltiger Geschäftsmodelle für Bildungsnetzwerke und ihre Akteure vor.

In Bezug auf staatliche deutsche Hochschulen wird verdeutlicht, dass diese durch die Nutzung vorhandener oder realisierbarer Kompetenzen und Ressourcen Wettbewerbsvorteile schaffen können, welche sich dauerhaft verteidigen lassen und damit die Basis für eine Verstetigung IKT-gestützter Bildungsleistungen darstellen.

Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Udo Winand, Universität Kassel

Oliver Bohl wurde 1975 in Kassel geboren. Nach dem Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Kassel und am Institute of Commercial Management (Bournemouth, UK) mit dem Abschluss zum Dipl.-Oec. im April 2000 arbeitete er in einer international führenden Management- und Technologieberatung. Von Ende 2001 bis 2003 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachgebiet Wirtschaftsinformatik. Seit 2004 Geschäftsführer der Abteilung Wirtschaftsinformatik im Forschungszentrum für Informationstechnik-Gestaltung, Projektleiter mehrerer Forschungsprojekte sowie Lehrbeauftragter an der Universität Kassel. 2006 Promotion zum Dr. rer. pol. Seine Forschungsschwerpunkte umfassen die Bereiche Kooperationsengineering, IKT-gestütztes Lern- und Wissensmanagement sowie mobile Anwendungssysteme.

Inhaltsübersicht

1 Einleitung

- 1.1 Problemstellung und Motivation
- 1.2 Forschungsfragen und Ziele der Arbeit
- 1.3 Wissenschaftliche Einordnung
- 1.4 Aufbau der Arbeit

2 Akademische Aus- und Weiterbildungsleistungen

- 2.1 Akademische Aus- und Weiterbildung
- 2.2 Vermittlungsformen akademischer Aus- und Weiterbildung
- 2.3 Akademische Bildungsleistungen
- 2.4 Der Markt für akademische Bildungsleistungen
- 2.5 Zusammenfassung des zweiten Kapitels

3 Wertschöpfung in Bildungsnetzwerken

- 3.1 Ansätze zur Organisation von Wertschöpfungsnetzen
- 3.2 Identifikation von Rollen in Bildungsnetzwerken
- 3.3 Potenzielle Akteure in Bildungsnetzwerken
- 3.4 Zusammenfassung des dritten Kapitels

4 Anreizsysteme in Bildungsnetzwerken

- 4.1 Anreizsysteme
- 4.2 Entwicklung von Anreizsystemen für Bildungsnetzwerke
- 4.3 Gestaltung rollenbezogener Anreizsysteme
- 4.4 Zusammenfassung des vierten Kapitels

5 Verstetigung von Bildungsnetzwerken: Analysen und Einflussfaktoren

- 5.1 Aspekte der Verstetigung
- 5.2 Ressourcenorientierte Analyse
- 5.3 Organisationsorientierte Analysen
- 5.4 Weitere Einflussfaktoren auf die Verstetigung von Bildungsnetzwerken
- 5.5 Zusammenfassung des fünften Kapitels

6 Konzepte für Hochschulen als Beteiligte

- 6.1 Strategien für Bildungsnetzwerke
- 6.2 Strategieausprägungen für Beteiligte
- 6.3 Spezifika von Hochschulen als potenzielle Beteiligte
- 6.4 Gestaltung nachhaltiger Geschäftsmodelle für Hochschulen
- 6.5 Zusammenfassung des sechsten Kapitels

7 Schlussbetrachtungen

- 7.1 Darstellung der zentralen Ergebnisse und Erkenntnisse
- 7.2 Weiterer Forschungsbedarf
- 7.3 Fazit

✂

Bestellungen bitte an:

JOSEF EUL VERLAG GmbH, Brandsberg 6, 53797 Lohmar, Fax: 0 22 05 / 90 10 6-88

Hiermit bestelle ich _____ Exemplar(e) des Titels „Verstetigung IKT-gestützter Bildungsnetzwerke“ von **Oli-ver Bohl, ISBN 978-3-89936-548-1** zum Preis von € 59,- (D). Die Lieferung erfolgt innerhalb Deutschlands versandkostenfrei gegen Rechnung.

Name: _____

Firma: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

Datum

Unterschrift